



PLANO DE CURSO

Disciplina: Direitos Processual Civil -III

Rio Verde-Go

2016/2



CENTRO DE ENSINO SUPERIOR ALMEIDA RODRIGUES LTDA

CNPJ: 04.284.276/0001-04 – Insc. Est.: Isento

Rua Quinca Honório Leão, 1030 – Morada do Sol – Rio Verde – GO – Fone/Fax: (64) 3620-4700

Site: www.faculadefar.com.br – E-mail: direito@faculadefar.com.br

Curso: Direito

Autorização: Port. SESu Nº 584 de 26/06/2007 – Pub. no DOU Nº 122 em 27/06/2007

ESTRUTURAÇÃO DO PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: Direito Processual Civil -III		CURSO: Direito
PLANO DE CURSO: 2º Semestre de 2016	CARGA HORÁRIA: 60 h/a	PROFESSOR:
CRÉDITOS:	PERÍODO: 5º	TURNO: Noturno

1. EMENTA

Do Processo nos Tribunais. Da Uniformização da Jurisprudência e Súmula Vinculante. Da Declaração de Inconstitucionalidade. Da Homologação de Sentença Estrangeira. Da Ação Rescisória. Teoria Geral dos Recursos. Dos atos sujeitos à recurso. Do recurso adesivo. Da apelação. Do Agravo. Dos embargos infringentes. Dos embargos de declaração. Dos recursos para o STF e STJ. Dos recursos ordinários. Do recurso extraordinário. Do recurso especial. Dos embargos de divergência. Da ordem dos processos no Tribunal

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo geral

O ensino de Direito Processual Civil visa instruir o aluno no sentido de torná-lo capaz de lidar com a doutrina, com a legislação, com a jurisprudência, segundo os preceitos teóricos, habilitando-o a colocar em prática os conhecimentos e a técnica adquiridos, tornando-o capaz de servir ao ordenamento jurídico-processual, na defesa da ordem e da paz social. Analisa o caminho pelo qual a instrução processual trilha nos tribunais, em especial, o caminho recursal.

2.2 Objetivos específicos

Fornecer aos alunos a ferramenta do próprio pensar, através de uma análise crítica do texto legal;

- Interpretar autores relacionados ao direito processual civil;
- Investigar questões atinentes a pertinência social;
- Verificar o confronto entre a lei e o mundo prático.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Do processo nos tribunais, Da uniformização de jurisprudência e das súmulas vinculantes;

Unidade II – Da declaração de inconstitucionalidade difusa e homologação de sentença estrangeira;

Unidade III – Teoria Geral dos Recursos: dos sujeitos do recurso e recurso adesivo;

Unidade IV – Da ação rescisória;

Unidade V - Da apelação. Do Agravo. Dos embargos infringentes;

Unidade VI - Dos embargos de declaração. Dos recursos para o STF e STJ;

Unidade VII - Dos recursos ordinários. Do recurso extraordinário. Do recurso especial;

Unidade VIII - Dos embargos de divergência. Da ordem dos processos no Tribunal.

4. ESTRATÉGIAS DE TRABALHO

4.1 Procedimentos:

- aulas expositivas e dialogadas;
- realização de estudos dirigidos, com incentivo à participação do aluno no questionamento e discussão;
- estudo de textos e leitura adicional, como forma de estimular/orientar o desenvolvimento pessoal dos alunos;
- projeção de filmes, documentários e slides;
- palestras, seminários, debates, mesas redondas, cursos ou atividades correlatas;
- discussões de temas sociais sob a perspectiva jurídica;
- elaboração de projetos de pesquisas, como forma de incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica;
- realização de pesquisas bibliográficas e de campo;
- apresentação oral de atividades realizadas (micro-aula e mini-cursos);

4.2 Recursos:

- quadro negro;
- projetor de multimídia;
- retroprojetor;
- TV, DVD;
- vídeo;
- computador;
- textos previamente selecionados;
- livros e artigos.

5. AVALIAÇÕES

5.1 Formas da avaliação: Provas, debates, seminários, trabalhos individuais e em grupos, exposição de painéis, relatórios e pareceres pessoais.

5.2 Número de avaliações no semestre: 03

- **Obs.:** Além das aulas, trabalhos em grupos, trabalhos individuais e debates, o aluno será avaliado através da prova que será escrita, oral ou através de seminários.
O resultado de cada avaliação será determinado através da somatória das atividades desenvolvidas em sala de aula, na pesquisa, na montagem dos trabalhos e sua apresentação e provas escritas e formais.

5.3 Avaliação quantitativa

5.3.1 Provas

- **1ª avaliação – Escrita** – obrigatória, devendo o acadêmico alcançar média igual ou superior a 6,0 (seis).
- **2ª avaliação – Escrita** – obrigatória, devendo o acadêmico alcançar média igual ou superior a 6,0 (seis).

- **3ª avaliação – Escrita** – Caso o acadêmico não alcance a média do semestre igual ou superior a 6,0 (seis), obrigatoriamente, deverá realizar o exame final, sem consulta.

- **Valor das Avaliações:** total de 10,0 (dez vírgula zero) pontos, sendo:

1ª avaliação: 8,0 (oito) pontos da avaliação escrita com questões objetivas e discursivas + 2,0 (dois) pontos de atividades realizadas intra e extraclasse e critérios qualitativos.

2ª avaliação: 8,0 (oito) pontos da avaliação escrita com questões objetivas e discursivas + 2,0 (dois) pontos de atividades realizadas intra e extraclasse e critérios qualitativos.

3ª Avaliação: o exame final tem obrigatoriamente o valor de 10,0 (dez) pontos: com questões objetivas e discursivas.

Conteúdo das avaliações: o conteúdo das avaliações será cumulativo até a data da realização da referida prova.

5.3.2 Atividades intra e extraclasse

Todas as atividades intra e extraclasse desenvolvidas pelos acadêmicos serão avaliadas, respeitando as seguintes formas de avaliação:

- Avaliações teóricas e práticas sobre exercícios e simulações realizados em aula.
- Trabalhos realizados em grupo e individual.
- Resenha e resumo de artigos ou textos relacionados à disciplina, os quais deverão ser entregues até as respectivas datas das avaliações (1ª e 2ª avaliação).
- Relatórios de atividades intra ou extraclasse.
- Apresentação de seminários e debates dirigidos que serão realizados nas aulas.
- Apresentação oral de atividades realizadas.
- Análise de textos (oral e escrita), referente aos textos estudados.

5.4 Avaliação qualitativa

Serão considerados como critérios para a avaliação qualitativa as seguintes recomendações:

- observação individual do desempenho em atividades e exercícios orais e escritos;
- observação direta e indireta da participação dos alunos nas aulas por meio de discussões e debates;
- avaliação das atitudes e atenção durante as explicações;
- comprometimento com as atividades intra e extraclasse;
- pontualidade (início e término das aulas, bem como data de entrega e/ou realização de atividades);
- participação nas avaliações escritas e orais;
- interação positiva com o professor, acadêmicos e funcionários;
- conceitos freqüencial (assiduidade), comportamental ou participativo;
- observação da participação no desenvolvimento de leituras afins extraclasse;

6. OBSERVAÇÕES

Fica a critério do professor e da coordenação do curso a exigência de outras avaliações.

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Scarpinella Bueno, Cássio. Novo Código de Processo Civil - Anotado - 2ª ed. 2016. Ed. Saraiva.

Scarpinella Bueno, Cássio. Manual de Direito Processual Civil - Lei Nº 13.105, de 16.03.2015 - Vol. Único - 2ª Ed. 2016. Ed. Saraiva.

Didier Jr, Fredie. Curso de Direito Processual Civil - v.2 - Reescrito com base no NOVO CPC (2016). 18ª edição. Ed. Juspodvim.

8 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



CENTRO DE ENSINO SUPERIOR ALMEIDA RODRIGUES LTDA

CNPJ: 04.284.276/0001-04 – Insc. Est.: Isento

Rua Quinca Honório Leão, 1030 – Morada do Sol – Rio Verde – GO – Fone/Fax: (64) 3620-4700

Site: www.faculdadefar.com.br – E-mail: direito@faculdadefar.com.br

Curso: Direito

Autorização: Port. SESu Nº 584 de 26/06/2007 – Pub. no DOU Nº 122 em 27/06/2007

BRASIL. **Código Civil (2002). Código Civil e legislação civil em vigor:** sancionada em 10 de janeiro de 2002. Organização do texto: Theotônio Negrão e José Roberto Gouveia. 25. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

_____. **Constituição (1988).** Constituição do Brasil Interpretada: promulgada em 5 de outubro de 1988. Organização do texto: Alexandre de Moraes. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

DEI MALESTA, Nicola Framarino. **A sociedade e o Estado: Introdução Sociológica ao Estudo do Direito.** São Paulo: LZN Informática e Editora, 2003.

9. ASSINATURAS

Prof. Higor Alexsander Mendonça Ferreira

Rio Verde/GO, ____/____/____.

PROGRAMA DE CURSO APROVADO EM ____/____/____.

DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: _____

**CENTRO DE ENSINO SUPERIOR ALMEIDA RODRIGUES LTDA**

CNPJ: 04.284.276/0001-04 – Insc. Est.: Isento
Rua Quinca Honório Leão, 1030 – Morada do Sol – Rio Verde – GO – Fone/Fax: (64) 3620-4700
Site: www.faculdadefar.edu.br

Curso: Direito

Reconhecimento: Curso reconhecido pela Portaria SERES nº 735 de 27/12/2013 - DOU 30/12/2013.

DISCIPLINA: <i>Direito Civil V</i>		CURSO: <i>Direito</i>
PLANO DE CURSO: 2º semestre de 2016	CARGA HORÁRIA: 60 horas – 72 horas	PERÍODO: 6º

1. EMENTA

Responsabilidade Civil: introdução, princípios gerais. Responsabilidade subjetiva e objetiva. Lineamentos históricos. Responsabilidade civil contratual e extracontratual. Ato ilícito. Culpa. Dano. Nexo causal. Excludentes da responsabilidade. Caso fortuito e força maior. Estado de necessidade. Legítima defesa. Exercício Regular de Direito. Fato de terceiro. Cláusula limitativa de responsabilidade. Responsabilidade civil das pessoas jurídicas e seus administradores. Responsabilidade por fato de outrem. Responsabilidade pelo fato das coisas e pela guarda ou fato de animais. Responsabilidade profissional: médica e odontológica. Responsabilidade civil nos transportes. Sentença criminal e responsabilidade civil. Responsabilidade civil por dano ambiental. Responsabilidade civil no Código de Defesa do Consumidor. Responsabilidade Civil por Atos da Administração Pública. Outras modalidades de responsabilidade: dos advogados, dos bancos e demais instituições financeiras, dos notários, por furto em estabelecimentos comerciais e assemelhados, dos empreiteiros e construtores, dano informático, por demanda antecipada de dívida ou de dívida já paga, responsabilidade decorrente do rompimento do casamento e da união estável. Dano e reparação. Dano emergente e lucro cessante. Danos materiais e imateriais. Liquidação do dano. Indenizações: em caso de homicídio, na lesão corporal, dano estético na mulher viúva ou solteira. Legítima defesa do causador do dano. Indenização por usurpação e esbulho.

2. OBJETIVOS**2.1 Objetivo geral**

Proporcionar ao acadêmico o domínio dos elementos relacionados à reparação civil, dimensionando tal instituto com todas as situações possíveis e elencadas pelo ordenamento.

2.2 Objetivos específicos

Identificar os elementos necessários e acessórios à constituição do dano, diferenciando as situações e principalmente às outras modalidades de reparação.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**3.1 Responsabilidade Civil.**

Conceituação;

Distinção;

Classificação.

3.2 Excludentes. Caso Fortuito e Força Maior.**3.3 Limitações à responsabilidade.**

Introdução;

Conceituação;

Espécies.

3.4 Diferenciação da responsabilidade penal e administrativa.

Conceitos.

Características singulares.

3.5 Situações concretas de encaixe da responsabilidade.

3.6 Dano e reparação.

3.7 Dano emergente e lucro cessante.

3.8 Elementos da Indenização.

4 ESTRATÉGIAS DE TRABALHO

4.1 Procedimentos

- aulas expositivas e dialogadas;
- realização de estudos dirigidos, com incentivo à participação do aluno no questionamento e discussão;
- estudo de textos e leitura adicional, como forma de estimular/orientar o desenvolvimento pessoal dos alunos;
- elaboração de projetos de pesquisas, como forma de incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica;

4.2 Recursos

- quadro negro;
- textos previamente selecionados;
- livros e artigos.

5 AVALIAÇÕES

5.1 Formas da avaliação: Provas, trabalhos individuais e em grupos.

5.2 Número de avaliações no semestre: 03

- **Obs.:** Além das aulas, trabalhos em grupos, trabalhos individuais e debates, o aluno será avaliado através da prova que será escrita ou oral.

O resultado de cada avaliação será determinado através da somatória das atividades desenvolvidas em sala de aula, na pesquisa, na montagem dos trabalhos e sua apresentação e provas escritas e formais.

5.3 Avaliação quantitativa

5.3.1 Provas

- **Regimentais** (1ª e 2ª avaliações), sendo estas obrigatórias, devendo o acadêmico alcançar média igual ou superior a 6,0 (seis). Caso o acadêmico não obtiver a média igual ou superior a 6,0 (seis) nas avaliações, obrigatoriamente, deverá realizar o exame final.
- **Valor das Avaliações:** total de 8,0 (oito) pontos, sendo:

a) 1ª avaliação - Escrita e sem consulta – Atividade regimental, obrigatória, equivalente a 8,0 (oito) + 2,0 (quatro) pontos de seminário/teste, sendo o valor total correspondente a 100% (cem por cento).

b) 2ª avaliação - Escrita e sem consulta – Atividade regimental, obrigatória, equivalente a 8,0 (oito) + 2,0 (quatro) pontos de seminário/teste, sendo o valor total correspondente a 100% (cem por cento).

c) Exame Final – Escrita e com consulta – o exame final tem obrigatoriamente o valor de 10,0 (dez) pontos, com questões objetivas e discursivas acerca da toda a matéria do semestre.

Está sujeito à terceira avaliação (exame final) o aluno que não obtiver média 6,0 (seis) nas duas primeiras avaliações 1º e 2º bimestres, terá que obter nota 5,0 considerando cálculo $1^\circ \text{ nota} + 2^\circ \text{ nota} = \text{média} + 3^\circ \text{ avaliação} / 2$ tendo obrigatoriamente de ter nota 5,0 no exame final.

Caso o aluno não obtenha média 5,0 (cinco) será considerado reprovado.

É considerado aprovado o aluno com frequência acima de 75% (setenta e cinco por cento) e média mínima de 6,0 (seis) considerando 1º e 2º nota das duas primeiras avaliações do desempenho escolar.

5.3.2 Atividades intra e extraclasse

Todas as atividades intra e extraclasse desenvolvidas pelos acadêmicos serão avaliadas, respeitando as seguintes formas de avaliação:

- Avaliações teóricas e práticas sobre exercícios e simulações realizados em aula.
- Trabalhos realizados em grupo e individual.
- Resenha e resumo de artigos ou textos relacionados à disciplina, os quais deverão ser entregues até a data determinada em classe.
- Relatórios de atividades intra ou extraclasse.
- Análise de textos (oral e escrita), referente aos textos estudados.

5.4 Avaliação qualitativa

Serão considerados como critérios para a avaliação qualitativa as seguintes recomendações:

- observação individual do desempenho em atividades e exercícios orais e escritos;
- observação direta e indireta da participação dos alunos nas aulas por meio de discussões e debates;
- avaliação das atitudes e atenção durante as explicações;
- comprometimento com as atividades intra e extraclasse;
- pontualidade (início e término das aulas, bem como data de entrega e/ou realização de atividades);
- participação nas avaliações escritas e orais;
- interação positiva com o professor, acadêmicos e funcionários;
- conceitos frequential (assiduidade), comportamental ou participativo;
- observação da participação no desenvolvimento de leituras afins extraclasse;

6 OBSERVAÇÕES

Fica a critério do professor e da coordenação do curso a exigência de outras avaliações.

7 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Código Civil de 2002.

CARDOSO, Hélio Apoliano. **Responsabilidade Civil no novo Código**. Campinas - São Paulo: ME Editora, 2004.

DINIZ, Maria Helena. **Curso de Direito Civil Brasileiro: responsabilidade civil**. v. 7. 26. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

FERREIRA, Antônio Carlos. **Responsabilidade Civil por Atos da Administração Pública**. São Paulo: LED, 2002.

RIZZARDO, Arnaldo. **Responsabilidade civil: Lei nº 10.406 de 10/01/02**. 2.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito Civil: responsabilidade civil**. 5. ed. v. 4. São Paulo: Atlas, 2005.

PEREIRA, Caio Mario da Silva. **Instituições de Direito Civil**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

RODRIGUES, Sílvio. **Direito civil: responsabilidade civil**. 20. ed. v. 4. São Paulo: Saraiva, 2003.

GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito civil esquematizado**, v. 3/ Carlos Roberto Gonçalves; coordenador Pedro Lenza. – 2. ed. – São Paulo: Saraiva, 2015.

8 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, André Gustavo Corrêa de. **Dano Moral e Indenização Punitiva**. Rio de Janeiro: Forense, 2006.

BITTAR, Carlos Alberto. **Os contratos de adesão e o controle de cláusulas abusivas**. São Paulo: Saraiva, 1991.

CAHALI, Yussef Said. **Dano Moral**. 3ª ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005.

CARDOZO, Hélio Apoliano. **História Dinâmica da Responsabilidade Civil**. São Paulo: Bookseller, 2005.

DELGADO, Rodrigo Mendes. **O valor do dano moral, como chegar até ele**. 2ª ed. São Paulo: J.H Mizuno, 2004.

CAVALIERI FILHO, Sérgio. **Programa de Responsabilidade Civil**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LISBOA, Roberto Senise. **Manual de Direito Civil: obrigações e responsabilidade civil**. v. 2. 3. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2004.



CENTRO DE ENSINO SUPERIOR ALMEIDA RODRIGUES LTDA

CNPJ: 04.284.276/0001-04 – Insc. Est.: Isento

Rua Quinca Honório Leão, 1030 – Morada do Sol – Rio Verde – GO – Fone/Fax: (64) 3620-4700

Site: www.faculdadefar.edu.br

Curso: Direito

Reconhecimento: Curso reconhecido pela Portaria SERES nº 735 de 27/12/2013 - DOU 30/12/2013.

STOCCO, Rui. **Tratado de Responsabilidade Civil**: com comentários ao Código Civil de 2002. 7. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.



PLANO DE CURSO – DIREITO PROCESSUAL PENAL II

**Disciplina: DIREITO PROCESSUAL
PENAL II**

**Rio Verde - GO
2016**

ESTRUTURAÇÃO DO PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: Direito Processual Penal II		CURSO: Direito
PLANO DE CURSO: 2º semestre de 2016	CARGA HORÁRIA: 60 horas	PROFESSOR:
CRÉDITOS: 04	PERÍODO: 7º	TURNO: Noturno

1. EMENTA

Estudo sistemático da legislação e doutrina especializada em Direito Processual Penal, relativamente a Provas no Processo Penal. Teoria Geral dos Procedimentos e Atos Processuais. Medidas Cautelares Pessoais. Sentença.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo geral

Apresentar ao discente a dinâmica do direito processual penal como instrumento do *ius puniendi* do Estado, mas, sobretudo, como instrumento de garantia do acusado, porém titular de direitos fundamentais no âmbito do devido processo penal constitucional. Enfoque especial às Provas no Processo Penal, Teoria Geral de Procedimentos e Comunicação de Atos Processuais. Medidas Cautelares Pessoais e Sentença.

2.2 Objetivos específicos

- Estimular o desenvolvimento da capacidade de pesquisa e análise da legislação, doutrina, jurisprudência e de outras fontes do direito;
- Auxiliar o aluno no aprimoramento do uso da linguagem, do raciocínio lógico, da argumentação e da reflexão crítica, habilitando-o a

solucionar os problemas que se apresentam na aplicação concreta da lei penal, processual penal, mais precisamente na rotina laboral;

➤ Orientar o futuro bacharel sobre os diversos aspectos que envolvem a atividade forense, situando-os no contexto da realidade atual.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Medidas Cautelares Pessoais. Teoria Geral das Medidas Cautelares. Prisão – Considerações Gerais. Prisão em Flagrante. Prisão Preventiva. Prisão Temporária. Prisão Domiciliar. Medidas Cautelares Alternativas à Prisão. Liberdade Provisória.

Provas no Processo Penal. Prova: Importância e Aceções do Vocábulo. Meios de Prova. Princípios Aplicáveis. Ônus da Prova. Prova Emprestada. Sistemas de Apreciação de Provas. Limites ao Direito de Prova. Prova Ilícita. Hipóteses de Admissibilidade da Prova Ilícita. Prova Ilícita por Derivação - *fruits of poisonous tree*. Prova Típica e Prova Atípica. Do Exame de Corpo de Delito e das Perícias em Geral. Interrogatório. Confissão. Ofendido. Prova Testemunhal. Reconhecimento de Pessoas e Coisas. Acareação. Documentos. Índícios. Meios de Obtenção de Provas.

Teoria Geral dos Procedimentos e Atos Processuais. Considerações Gerais. Espécies de Procedimentos e Fluxograma do Procedimento Comum Ordinário. Recebimento da Denúncia. Citação. Considerações Gerais e Modalidades. Citação Real. Citação Ficta: Citação Com Hora Certa. Citação por Edital. Resposta. Absolvição Sumária – Julgamento Antecipado *pro reo*. Audiência de Instrução, debates e julgamento. Sentença. Requisitos da Sentença. Sentença Absolutória. Sentença Condenatória. Coisa Julgada. Procedimento Comum Ordinário. Procedimento Comum Sumário. Procedimento Comum Sumaríssimo. Procedimentos Especiais. Procedimento do Júri. Procedimento da Primeira Fase do Júri. Pronúncia. Impronúncia. Desclassificação. Absolvição Sumária. Preparação para Segunda Fase do Júri. Desaforamento. Sessão Plenária de Julgamento. Instalação da Sessão. Jurados. Ausência do Ministério Público. Ausência da Defesa. Ausência do Acusado. Ausência de Testemunhas. Conselho de Sentença. Instrução em Plenário. Sentença do Juiz Presidente.

4 ESTRATÉGIAS DE TRABALHO

4.1 Procedimentos

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Realização de estudos dirigidos, com incentivo à participação do aluno no questionamento e discussão;
 - Estudo de textos e leitura adicional, como forma de estimular/orientar o desenvolvimento pessoal dos alunos;
 - Projeção de filmes, documentários e slides;
 - Palestras, seminários, debates, mesas redondas, cursos ou atividades correlatas;
 - Discussões de temas sociais sob a perspectiva jurídica;
 - Elaboração de projetos de pesquisas, como forma de incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica;
 - Realização de pesquisas bibliográficas e de campo;
 - Apresentação oral de atividades realizadas (micro-aula e mini-cursos).

4.2 Recursos

- Quadro negro;
- Projetor de multimídia;
- Retroprojetor;
- TV, DVD;
- Vídeo;
- Computador;
- Textos previamente selecionados;
- Livros e artigos.

5- Avaliação Qualitativa

Serão considerados como critérios para a avaliação qualitativa as seguintes recomendações:

- observação individual do desempenho em atividades e exercícios orais e escritos;

- observação direta e indireta da participação dos alunos nas aulas por meio de discussões e debates;
- avaliação das atitudes e atenção durante as explicações;
- comprometimento com as atividades intra e extraclasse;
- pontualidade (início e término das aulas, bem como data de entrega e/ou realização de atividades);
- participação nas avaliações escritas e orais;
- interação positiva com o professor, acadêmicos e funcionários;
- conceitos assiduidade, comportamental ou participativo;
- observação da participação no desenvolvimento de leituras afins extraclasse.

6- BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BADARÓ, Gustavo Henrique Righi Ivany. **Processo Penal. -2. ed.** – Rio de Janeiro- Elsevier, 2014.

LOPES JR, Aury. **Direito Processual Penal, 10 ed.** São Paulo: Saraiva, 2014.

OLIVEIRA, Eugenio Pacelli de. **Curso de Processo Penal. -18. ed. rev. e ampl. atual** – São Paulo, 2014.

7- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NUCCI, Guilherme de Souza. **Código de Processo Penal Comentado. rev. e ampl. atual** – São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2013.

8 ASSINATURAS

PROGRAMA DE CURSO APROVADO EM ____/____/____

DEPARTAMENTO

RESPONSÁVEL: _____

Coordenadora do Curso

Diretora

Professor

DISCIPLINA: <i>Direito Agrário</i>		CURSO: <i>Direito</i>
PLANO DE CURSO: 2º semestre 2016	CARGA HORÁRIA: 30 ha	PERÍODO: 6º

1. EMENTA

Teoria Geral do Direito Agrário: conceitos e objeto. Atividades agrárias. Princípios fundamentais. Natureza Jurídica. Fontes. O Direito Agrário no Brasil: O regime sesmarial e a “Lei de Terras”. Legislação brasileira. INCRA. Institutos Jurídicos Agrários: Imóvel rural e sua classificação. A função social do imóvel rural. Dimensionamento de imóvel rural. Módulo rural, latifúndio, empresa rural, minifúndio e parceleiro. Propriedade Privada da Terra. Propriedade Territorial Rural do Brasil: Terras Devolutas e seus procedimentos discriminatórios. Posse agrária. A legitimação e a regularização de posse. O usucapião agrário. A Reforma Agrária. Colonização. Política Agrícola: Cooperativismo e associativismo rural. Crédito rural. Títulos de crédito rural. Zoneamento, Cadastro e Tributação do Imóvel Rural. Dos Contratos Agrários. Direito Agrário e Meio Ambiente.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo geral

Preparar o acadêmico para a ação profissional e a produção do conhecimento científico no âmbito do Direito Agrário, tendo como foco a promoção da justiça social.

2.2 Objetivos específicos

- Desenvolver o conhecimento crítico em relação à realidade agrária brasileira;
- Investigar a evolução histórica do Direito Agrário no Brasil;
- Propiciar o estudo contextualizado da legislação agrária, buscando a formação profissional e a produção científica nesta seara jurídica;
- Conhecer a realidade social do meio rural e as relações do homem com a terra e as relações entre as pessoas em função das atividades agrárias.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Unidade I - Teoria Geral do Direito Agrário: conceitos e objeto. Atividades agrárias. Princípios fundamentais. Natureza Jurídica. Fontes
- Unidade II - O Direito Agrário no Brasil: O regime sesmarial e a “Lei de Terras”. Legislação brasileira. INCRA.
- Unidade III - Institutos Jurídicos Agrários: Imóvel rural e sua classificação. A função social do imóvel rural. Dimensionamento de imóvel rural. Módulo rural, latifúndio, empresa rural, minifúndio e parceleiro. Propriedade Privada da Terra. Colonização.
- Unidade IV - Propriedade Territorial Rural do Brasil: Terras Devolutas e seus procedimentos discriminatórios. Posse agrária. A legitimação e a regularização de posse. O usucapião agrário.
- Unidade V - A Reforma Agrária: fundamentos, métodos, objetivos, beneficiários e desapropriação agrária.
- Unidade VII - Política Agrícola: Cooperativismo e associativismo rural. Crédito rural. Seguro agrícola.

Unidade VIII - Zoneamento, Cadastro e Tributação do Imóvel Rural.

Unidade IX - Dos Contratos Agrários: Parceria e Arrendamento.

Unidade X - Direito Agrário e Meio Ambiente.

4 ESTRATÉGIAS DE TRABALHO

4.1 Procedimentos

- aulas expositivas e dialogadas;
- realização de estudos dirigidos, com incentivo à participação do aluno no questionamento e discussão;
- estudo de textos e leitura adicional, como forma de estimular/orientar o desenvolvimento pessoal dos alunos;
- elaboração de projetos de pesquisas, como forma de incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica;

4.2 Recursos

- quadro negro;
 - textos previamente selecionados;
 - livros e artigos.

5 AVALIAÇÕES

5.1 Formas da avaliação: Provas, trabalhos individuais e em grupos.

5.2 Número de avaliações no semestre: 03

• **Obs.:** Além das aulas, trabalhos em grupos, trabalhos individuais e debates, o aluno será avaliado através da prova que será escrita ou oral.

O resultado de cada avaliação será determinado através da somatória das atividades desenvolvidas em sala de aula, na pesquisa, na montagem dos trabalhos e sua apresentação e provas escritas e formais.

5.3 Avaliação quantitativa

5.3.1 Provas

• **Regimentais** (1ª e 2ª avaliações), sendo estas obrigatórias, devendo o acadêmico alcançar média igual ou superior a 6,0 (seis). Caso o acadêmico não obtiver a média igual ou superior a 6,0 (seis) nas avaliações, obrigatoriamente, deverá realizar o exame final.

• **Valor das Avaliações:** total de 8,0 (oito) pontos, sendo:

a) **1ª avaliação - Escrita e sem consulta** – Atividade regimental, obrigatória, equivalente a 8,0 (oito) + 2,0 (quatro) pontos de seminário/teste, sendo o valor total correspondente a 100% (cem por cento).

b) **2ª avaliação - Escrita e sem consulta** – Atividade regimental, obrigatória, equivalente a 8,0 (oito) + 2,0 (quatro) pontos de seminário/teste, sendo o valor total correspondente a 100% (cem por cento).

c) **Exame Final – Escrita e com consulta** – o exame final tem obrigatoriamente o valor de 10,0 (dez) pontos, com questões objetivas e discursivas acerca da toda a matéria do semestre.

Está sujeito à terceira avaliação (exame final) o aluno que não obtiver média 6,0 (seis) nas duas primeiras avaliações 1º e 2º bimestres, terá que obter nota 5,0 considerando cálculo $1^\circ \text{ nota} + 2^\circ \text{ nota} = \text{média} + 3^\circ \text{ avaliação}/2$ tendo obrigatoriamente de ter nota 5,0 no exame final.

Caso o aluno não obtenha média 5,0 (cinco) será considerado reprovado.

É considerado aprovado o aluno com frequência acima de 75% (setenta e cinco por cento) e média mínima de 6,0 (seis) considerando 1º e 2º nota das duas primeiras avaliações do desempenho escolar.

5.3.2 Atividades intra e extraclasse

Todas as atividades intra e extraclasse desenvolvidas pelos acadêmicos serão avaliadas, respeitando as seguintes formas de avaliação:

- Avaliações teóricas e práticas sobre exercícios e simulações realizados em aula.
- Trabalhos realizados em grupo e individual.
- Resenha e resumo de artigos ou textos relacionados à disciplina, os quais deverão ser entregues até a data determinada em classe.
- Relatórios de atividades intra ou extraclasse.
- Análise de textos (oral e escrita), referente aos textos estudados.

5.4 Avaliação qualitativa

Serão considerados como critérios para a avaliação qualitativa as seguintes recomendações:

- observação individual do desempenho em atividades e exercícios orais e escritos;
- observação direta e indireta da participação dos alunos nas aulas por meio de discussões e debates;
- avaliação das atitudes e atenção durante as explicações;
- comprometimento com as atividades intra e extraclasse;
- pontualidade (início e término das aulas, bem como data de entrega e/ou realização de atividades);
- participação nas avaliações escritas e orais;
- interação positiva com o professor, acadêmicos e funcionários;
- conceitos frequencial (assiduidade), comportamental ou participativo;
- observação da participação no desenvolvimento de leituras afins extraclasse;

6 OBSERVAÇÕES

Fica a critério do professor e da coordenação do curso a exigência de outras avaliações.

7 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROSO, Lucas Abreu; MIRANDA, Alcir Gursen de; SOARES, Mário Lúcio Quintão. **O Direito Agrário na Constituição**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

MARQUES, Benedito Ferreira. **Direito Agrário Brasileiro**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

OPITZ, Sílvia C. B.; OPITZ, Oswaldo. **Curso Completo de Direito Agrário**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

8 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORGES, Antonio Moura. **Curso Completo de Direito Agrário**. 3. ed. Leme: CL EDJUR, 2009.

GUANZIROLI, Carlos et al. **Agricultura familiar e reforma agrária no século XXI**. Rio de Janeiro: Garamond, 2001.

OPITZ, Oswaldo; OPITZ, Sílvia C. B. **Contratos no Direito Agrário**. 5. ed. São Paulo: Síntese, 2001.



PLANO DE CURSO

Disciplina: Direito Internacional Publico
Professora:

Rio Verde/GO
2016



CENTRO DE ENSINO SUPERIOR ALMEIDA RODRIGUES LTDA

CNPJ: 04.284.276/0001-04 – Insc. Est.: Isento

Rua Quinca Honório Leão, 1030 – Morada do Sol – Rio Verde – GO – Fone/Fax: (64) 3620-4700

Site: www.faculadefar.com.br – E-mail: direito@faculadefar.com.br

Curso: Direito

Autorização: Port. SESu Nº 584 de 26/06/2007 – Pub. no DOU Nº 122 em 27/06/2007

ESTRUTURAÇÃO DO PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: Direito Internacional Público		CURSO: Direito
PLANO DE CURSO: 2º semestre de 2016	CARGA HORÁRIA: 30 horas	PROFESSORA:
CRÉDITOS: 02	PERÍODO: 6º TURMA: “A”	TURNOS: Noturno

1. EMENTA

Direito Internacional: Noções Gerais. Relações com o Direito Interno. Fontes. Pessoas Internacionais. Estado. Dimensão Territorial. Direito Diplomático. Organizações Internacionais. Homem. Outras Pessoas Internacionais. Contencioso Internacional. Litígios Internacionais. Guerra e Neutralidade.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo geral

Ministrar conhecimentos básicos sobre os princípios e normas jurídicas que regem a sociedade internacional, capacitando o aluno a utilizar as fontes de direito internacional público e de direito público interno para a solução de problemas que transcendem ao interesse exclusivo de uma única ordem estatal.

2.2 Objetivos específicos

- Demonstrar aos acadêmicos a eficácia do direito internacional publico;
- Discutir temas relevantes na atualidade, tais como: tratados internacionais, personalidade internacional, representação diplomática.
- Analisar as entidades internacionais como a ONU, Cruz Vermelha, Santa Sé, etc.
- Refletir acerca dos conflitos internacionais na orbita do direito internacional publico.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte A. Direito Internacional Geral (Introdução e Fontes)

1. Direito Internacional Público - Conceito. Denominação. Negadores. Fundamentos. Evolução. Divisão. Importância. Bibliografia.

2. Direito Internacional Público - Relação com o Direito Interno.

3. Fontes - Conceito. Classificação. Espécies: A) Costumes, B) Tratados, C) Princípios Gerais de Direito, D) Decisões Judiciárias, E) Doutrina, F) Equidade, G) Atos Unilaterais. Hierarquia. Codificação.

4. Tratados Internacionais - Classificação. Terminologia. Estrutura. Condições de Validade. Celebração.

5. Tratados Internacionais - Efeitos Perante Terceiros. Interpretação. Revisão. Validade.

Parte B. A Sociedade Internacional

6. Pessoas Internacionais - Conceito. Classificação. Enumeração.

7. Estado - Conceito. Elementos. Classificação. Nascimento. Reconhecimento de Estado. Reconhecimento de Governo. Extinção. Sucessão.

8. Estado - Direitos. Deveres. Não-Intervenção. Responsabilidade: A) Fundamentos, B) Requisitos, C) Espécies, D) Excludentes.

9. Dimensão Territorial Do Estado - Espaço Terrestre. Espaço Lacustre. Espaço Marítimo: A) Mar Interior, B) Mar Territorial, C) Zona Contígua, D) Zona Econômica Exclusiva, E) Plataforma Continental, F) Alto Mar.

10. Dimensão Territorial Do Estado - Espaço Aéreo. Espaço Extra-Atmosférico. Espaço Polar.

11. Órgãos Das Relações Internacionais Do Estado - Chefes de Estado. Ministros das Relações Exteriores. Agentes Diplomáticos e Consulares: A) Conceito, B) Evolução, C) Fundamentos da Atuação, D) Divisão, E) Seleção e Carreira, F) Funções, G) Deveres, H) Privilégios e Imunidades.

12. Dimensão Pessoal Do Estado - Nacionalidade: A) Conceito, B) Princípios, C) Aquisição Originária, D) Aquisição Derivada, E) Perda.

13. Dimensão Pessoal do Estado - Relação do Estado com seus Nacionais no Exterior. Relação do Estado com Estrangeiros em seu Território.

14. Organizações Internacionais - Conceito. Classificação. Entes Análogos. Características.

15. Organização das Nações Unidas - Origem. Composição. Objetivos. Princípios. Órgãos: A) Assembléia Geral, B) Conselho de Segurança, C) Conselho Econômico e Social, D) Conselho de Tutela, E) Corte Internacional de Justiça, F) Secretariado, G) Organismos Especializados. Perspectivas. Relações com Organizações Regionais. Oea.

16. Mercado Comum do Sul (Mercosul) - Antecedentes. Composição. Objetivos. Princípios. Instrumentos. Órgãos. Relações com Outras Organizações. Perspectivas.

17. Homem - Personalidade Internacional. Instituições Internacionais de Proteção Aos Direitos Humanos: A) No Âmbito da Onu, B) No Âmbito Europeu, C) No Âmbito Americano. Tratamento Especial aos Direitos Humanos. Direito de Asilo.

18. Demais Pessoas Internacionais - Santa Sé. Beligerantes. Insurgentes. Soberana Ordem de Malta. Cruz Vermelha Internacional. Territórios Internacionalizados. Sociedades Comerciais. Povos e Nações. Organizações Não Governamentais. Outras.

Parte C. O Contencioso Internacional

19. Litígios Internacionais - Conceito. Espécies. Modos de Solução Pacífica: A) Meios Diplomáticos, B) Meios Políticos, C) Meios Jurídicos, D) Meios Coercitivos.

20. Guerra - Conceito. Finalidade. Fundamentos. Partes. Espécies. Efeitos. Início. Desenvolvimento. Término.

21. Neutralidade - Conceito. Histórico. Espécies. Deveres. Direitos. Restrições aos Direitos.

4. ESTRATÉGIAS DE TRABALHO

4.1 Procedimentos

- aulas expositivas e dialogadas;
- realização de estudos dirigidos, com incentivo à participação do aluno no questionamento e discussão;
- estudo de textos e leitura adicional, como forma de estimular/orientar o desenvolvimento pessoal dos alunos;
- projeção de filmes, documentários e slides;
- elaboração de projetos de pesquisas, como forma de incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica.

4.2 Recursos

- quadro negro, retroprojeter e data show;
- textos previamente selecionados;
- livros e artigos.

5. AVALIAÇÕES

5.1 Formas da avaliação: Provas, trabalhos individuais e em grupos.

5.2 Número de avaliações no semestre: 02

- **Obs.:** Além das aulas, trabalhos em grupos, trabalhos individuais e debates, o aluno será avaliado através da prova que será escrita ou oral.
O resultado de cada avaliação será determinado através da somatória das atividades desenvolvidas em sala de aula, na pesquisa, na montagem dos trabalhos e sua apresentação e provas escritas e formais.

5.3 Avaliação quantitativa

5.3.1 Provas

- **Regimentais** (1ª e 2ª avaliações), sendo estas obrigatórias, devendo o acadêmico alcançar média igual ou superior a 6,0 (seis). Caso o acadêmico não obtiver a média igual ou superior a 6,0 (seis) nas avaliações, obrigatoriamente, deverá realizar o exame final.

➤ **Valor das Avaliações:** total de 10,0 (dez) pontos, sendo:

a) 1ª avaliação - Escrita e sem consulta – Atividade regimental, obrigatória, equivalente a 8,0 (oito pontos) + 2,0 (dois) pontos de seminário/teste/atividades intra e extra classe e frequência como critério qualitativo proporcional, sendo o valor total correspondente a 100% (cem por cento).

b) 2ª avaliação - Escrita e sem consulta – Atividade regimental, obrigatória, equivalente a 8,0 (oito pontos) + 2,0 (dois) pontos de seminário/teste/atividades intra e extra classe e frequência como critério qualitativo proporcional, sendo o valor total correspondente a 100% (cem por cento).

c) Exame Final – Escrita e sem consulta – o exame final tem obrigatoriamente o valor de 10,0 (dez) pontos, com questões objetivas e discursivas.

➤ **Data das avaliações:**

- 1ª avaliação será realizada no dia 06 de abril de 2015. (2ª Chamada 15/04/2015)
- 2ª avaliação será realizada no dia 15 de junho de 2015. (2ª Chamada 24/06/2015)
- Exame Final será realizado no dia 26 de junho de 2015.

➤ **Conteúdo das avaliações:** o conteúdo das avaliações será cumulativo até a data da realização da referida prova.

5.3.2 Atividades intra e extraclasse

Todas as atividades intra e extraclasse desenvolvidas pelos acadêmicos serão avaliadas, respeitando as seguintes formas de avaliação:

- Avaliações teóricas e práticas sobre exercícios e simulações realizados em aula.
- Trabalhos realizados em grupo e individual.
- Resenha e resumo de artigos ou textos relacionados à disciplina, os quais deverão ser entregues até a data determinada em classe.
- Relatórios de atividades intra ou extraclasse.
- Análise de textos (oral e escrita), referente aos textos estudados.

5.4 Avaliação qualitativa

Serão considerados como critérios para a avaliação qualitativa as seguintes recomendações:

- observação individual do desempenho em atividades e exercícios orais e escritos;
- observação direta e indireta da participação dos alunos nas aulas por meio de discussões e debates;
- avaliação das atitudes e atenção durante as explicações;
- comprometimento com as atividades intra e extraclasse;
- pontualidade (início e término das aulas, bem como data de entrega e/ou realização de atividades);
- participação nas avaliações escritas e orais;
- interação positiva com o professor, acadêmicos e funcionários;
- conceitos frequenciais (assiduidade), comportamental ou participativo;
- observação da participação no desenvolvimento de leituras afins extra-classe;

6. OBSERVAÇÕES



CENTRO DE ENSINO SUPERIOR ALMEIDA RODRIGUES LTDA

CNPJ: 04.284.276/0001-04 – Insc. Est.: Isento

Rua Quinca Honório Leão, 1030 – Morada do Sol – Rio Verde – GO – Fone/Fax: (64) 3620-4700

Site: www.faculadefar.com.br – E-mail: direito@faculadefar.com.br

Curso: Direito

Autorização: Port. SESu Nº 584 de 26/06/2007 – Pub. no DOU Nº 122 em 27/06/2007

Fica a critério do professor e da coordenação do curso a exigência de outras avaliações.

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ACCIOLLY, Hildebrando, CASELLA, Paulo Borba e SILVA, G. E. do Nascimento e. **Manual de Direito Internacional Público**. 20ª ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012.

MAZZUOLI, Valério de Oliveira. **Direito internacional público: parte geral**. Volume 2. 2ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005.

_____. Organização. **Coletânea de Direito Internacional e Constituição Federal**. 5ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.

REZEK, Francisco. **Direito Internacional Público: curso elementar**. 10ª ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

Referências Complementares:

DINIZ, Maria Helena. **Lei de Introdução ao Código Civil Brasileiro Interpretada**. 12ª ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

GOUVEIA, Jorge Bacelar. **Manual de direito internacional público**. Rio de Janeiro: Ed. Renovar, 2005.

MELLO, Celso D. de Albuquerque. **Curso de Direito Internacional Público**. v. I e v. II. 15ª ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2004.

9. ASSINATURAS

PROGRAMA DE CURSO APROVADO EM ____/____/____.

DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: _____