

Manual de Estágio

Objetivos

Formar profissionais para o efetivo exercício do magistério, a fim de instrumentalizá-lo de forma articulada aos saberes que definem sua identidade profissional, ou seja, conhecimentos dos conteúdos da formação, saber pensar, sua prática em função da teoria e fundamentalmente saber intervir.

Atuar com ética e compromisso, com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária.

Compreender, cuidar e educar crianças de zero a nove anos, de forma a contribuir, para o seu desenvolvimento nas dimensões, entre outras, física, psicológica, intelectual, social.

Trabalhar, em espaços escolares e não-escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo.

Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade, desenvolvendo trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento.

Participar da gestão das instituições, planejando, executando, acompanhando e avaliando projetos e programas educacionais, em ambientes escolares e não-escolares.

Realizar pesquisas que proporcionem conhecimentos, entre outros, sobre alunos e alunas e a realidade sociocultural em que estes desenvolvem suas experiências não-escolares, sobre processos de ensinar e de aprender, em diferentes meios ambiental-ecológicos, sobre propostas curriculares, e sobre organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas.

1.8.3 Diretrizes para o desenvolvimento da prática profissional

1.8.3.1 Estágio Supervisionado

O **Estágio Supervisionado**, curricular, será realizado ao longo do curso, de modo a assegurar aos graduandos experiência de exercício profissional, em ambientes escolares e não-escolares, com base na pesquisa segundo

regulamentação de estágio, objetivando atitudes éticas, conhecimentos e competências. O estágio curricular será desenvolvido em seis etapas, a partir do 3º semestre, com carga horária total de 540 (quinhentos e quarenta) horas.

Para atender às finalidades definidas pelo Art. 8º, item IV, da Res. CNE/CP nº. 1/2006, o **Estágio Supervisionado** será devolvido conforme o quadro abaixo:

Estágio Supervisionado/Etapas	Período	Carga Horária		
		Total	Teoria	Prática
Estágio Supervisionado I — História, Estrutura e Funcionamento Escolar -III Semestre	3º Período	80h	20h	60h
Estágio Supervisionado II –Educação Infantil – Atividades Pedagógicas-IV Semestre	4º Período	100h	40h	60h
Estágio Supervisionado III – Anos Iniciais do Ensino Fundamental Atividades Pedagógicas – V Semestre	5º Período	100h	40h	60h
Estágio Supervisionado IV – Apoio Escolar, participação em atividades da gestão de processos educativos e acompanhamento de atividades em ambiente não escolares	6º Período	80h	20h	60h
Estágio Supervisionado V – projetos educativos, elaboração e implementação de projetos educativos	7º Período	60h	20h	40h
Estágio Supervisionado VI- coleta de dados e formulação do relatório de Estágio conforme regulamentação e manual de Estágio elaboração final do Trabalho de Conclusão de Curso	8º Período	80h	40h	40h
Carga Horária Estágio		540h		

Os supervisores de estágio desenvolvem o seguinte trabalho:

- ✓ Auxílio ao estagiário na elaboração do seu plano de estágio;

- ✓ Orientação ao estagiário no desenvolvimento de todo o seu estágio, através das aulas de orientação de estágio supervisionado;
- ✓ Participação de reuniões de caráter técnico e pedagógico, com a Direção e coordenação de curso e o a fim de detalhar as diretrizes para o desenvolvimento das atividades de estágio, estabelecidas nas normas gerais (Anexo I - Manual de Estágio E Regulamento);
- ✓ Acompanhamento e avaliação do desempenho do estagiário durante as atividades de estágio;
- ✓ A avaliação do estagiário, feita pelos supervisores de estágio com a convivência do coordenador de curso, tal avaliação acontecerá de forma sistemática, contínua e descritiva, abrangendo aspectos propostos na proposta da IES, **educar pela e na pesquisa.**

9 Ementas

•Estágio Supervisionado I

Ementa: A formação inicial para o exercício da docência, elaboração de textos sobre história, estrutura e funcionamento da escola de Educação Infantil. Elaboração da parte escrita do estágio textos, relatórios, seminários e oficinas. Desenvolvimento de pesquisa por meio do conhecimento científico da educação.

•Estágio Supervisionado II

Ementa: A formação inicial para o exercício da docência na Educação Infantil. Vivência de processos de investigação e problematização da realidade educacional, a partir do campo de estágio e dos aportes teóricos da Pedagogia tendo em vista o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e compromissos inerentes à profissão docente. Ênfase no conhecimento da organização do trabalho pedagógico na educação infantil, desenvolvido no campo de estágio. Executar a regência de atividades regulares na Educação Infantil. Elaboração da parte escrita do estágio textos, relatórios, seminários e oficinas. Desenvolvimento de pesquisa por meio do conhecimento científico da educação.

•Estágio Supervisionado III

Ementa: A formação inicial para o exercício da docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Vivência de processos de investigação e problematização da realidade educacional, a partir do campo de estágio e dos aportes teóricos da Pedagogia tendo em vista o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e compromissos inerentes à profissão docente. Ênfase no conhecimento da organização do trabalho pedagógico nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Elaboração da parte escrita do estágio textos, relatórios, seminários e oficinas. Desenvolvimento de pesquisa por meio do conhecimento científico da educação.

•Estágio Supervisionado IV

Ementa: Vivência de processos de investigação e problematização da realidade educacional, a partir do campo de estágio e dos aportes teóricos da Pedagogia tendo em vista o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e compromissos inerentes à profissão docente. Ênfase na elaboração de projetos e participação na Gestão Escolar Administrativa e Pedagógica por meio da implementação de projetos específicos para cada uma das funções (Diretor e Coordenador). Elaboração da parte escrita do estágio textos, relatórios, seminários e oficinas. Desenvolvimento de pesquisa por meio do conhecimento científico da educação.

•Estágio Supervisionado V

Ementa: Vivência de processos de investigação e problematização da realidade educacional, a partir do campo de estágio e dos aportes teóricos da Pedagogia tendo em vista o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e compromissos inerentes à profissão docente. Ênfase no apoio Escolar e participação na gestão de processos educativos e acompanhamento de atividades em ambientes não escolares. Elaboração da parte escrita do estágio textos, relatórios, seminários e oficinas. Desenvolvimento de pesquisa por meio do conhecimento científico da educação.

•Estágio Supervisionado VI

Ementa: Vivência de processos de investigação e problematização da realidade educacional, a partir do campo de estágio e dos aportes teóricos da Pedagogia tendo em vista a elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso(TCC). Elaboração da parte escrita da Monografia (Normas da ABNT- Referências e Citações). Desenvolvimento de pesquisa por meio do conhecimento científico da educação.