

PROJETO CURSO DE LIBRAS
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
ALMEIDA RODRIGUES – ISEAR

Professor Orientador: Anuar Lelis Borges

Especialista em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) – Faculdade Delta – Instituto ConsciênciaGo.

Nível – I

1º Semestre de 2010

Justificativa:

Para diminuir as barreiras comunicativas existentes entre o mundo dos ouvintes e o mundo dos surdos, desenvolvemos este projeto para que possa favorecer e elucidar o conhecimento da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), para os acadêmicos da ISEA, e pessoas das mais diferentes formações e simpatizantes, mas que tivessem algo em comum: o desejo de aprender a língua usada pelas pessoas com surdez.

Objetivo Geral:

Identificar as características fundamentais da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), em todas as dimensões, valorizando os aspectos socioculturais numa proposta

bilíngüe, respeitando direitos, deveres e oportunidades inerentes a uma sociedade pluralista.

Contúdo / Cronograma:

Data	Conteúdos	Carga Horária
12/03/2010	História da Educação de Surdos no Brasil; O que é LIBRAS? Quem é o Surdo? Parâmetros Curriculares da LIBRAS;	3 horas
19/03/2010	Alfabeto em LIBRAS; Alfabeto da Xuxa.	3 horas
26/03/2010	Datilologia; Frases sinalizadas; Atividades relacionadas ao alfabeto;	3 horas
09/04/2010	Números ; Frases sinalizadas com números; Interpretação da música: "5 Patinhos".	3 horas
16/04/2010	Identidade; Cumprimentos; Diálogo.	3 horas
23/04/2010	Pessoas; Família; Em duplas criar frases e apresentar.	3 horas
30/04/2010	Interpretação da música: "A Lenda"; Pronomes; Diálogo; 1ª Avaliação escrita.	3 horas
07/05/2010	Escola de uma música pelos alunos para interpretar na última avaliação; Alimentos.	3 horas
14/05/2010	Alimentos (continuação); Sinais diversos; Diálogo.	3 horas
21/05/2010	Interpretação da música: "O Poder do Amor"; Verbos.	3 horas

28/05/2010	Verbos (continuação); Diálogo; Atividades relacionadas aos sinais estudados.	3 horas
04/06/2010	Adjetivos/Advérbios; Sinais diversos; Interpretação da música: “Eu Vou Seguir”.	3 horas
11/06/2010	Texto para interpretar; Frases diversas; Diálogo; 2ª Avaliação escrita.	3 horas
18/06/2010	Oração do Pai Nosso; Sinais diversos;	3 horas
25/06/2010	Oração do Pai Nosso; Avaliação final: “Apresentação da Música escolhida pelos alunos”.	3 horas
	Total	45 horas

Início dia 12 de março de 2010;

Término dia 25 de junho de 2010;

Aulas no sábado no período matutino, aula das 9h30min. às 12h30min., total de 3h, perfazendo um total da carga horária de 45horas semestrais, num período de 2 anos para concluir os 4 (quatro) Níveis: I, II, III e IV.

Metodologia:

- Aula expositiva, explicativa e dialogada, usando cartazes, apostila, textos e frases sinalizadas;
- Trabalhar com variedades de textos, levando os alunos a aprendizagem de sinais novos, e reconhecer os já aprendidos;

- Interpretação de músicas, usando aparelho de som;
- Vídeos de filmes com surdos, usando DVD e televisão, para uma melhor compreensão dos sinais;
- Diálogo entre os alunos, para desenvolver habilidades na comunicação;
- Uso do quadro negro e giz, com palavras diversas estudadas no dia.

Avaliação:

- Diária, através da participação dos alunos direta ou indiretamente;
- 1ª Avaliação escrita - 3,0
- Interpretação de músicas – 2,0;
- 2ª Avaliação escrita – 3,0;
- Diálogos – 2,0

Bibliografias:

DIB, M. C. O Relacionamento Inicial, Mãe Ouvinte e Filho Deficiente Auditivo. Agosto, 1996.

Dicionário LIBRAS – WWW.dicionariolibras.com.br

Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (FENEIS) – WWW.feneis.com.br

GÓES, M.C.R. Linguagem, Surdez e Educação. Campinas: Autores Associados, 1996.

HONORA, Márcia. Livro Ilustrado de Língua Brasileira de Sinais – São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.

Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) – WWW.ines.gov.br

Surdosol – surdos on-line – WWW.surdosol.com.br

SASSAKI, R. K. Inclusão: Construindo uma Sociedade para Todos. Rio de Janeiro: WVA, 1997.

Contatos:

e-mail: silelrauna@hotmail.com

Fones: 064-9284-0566

064-8406-1695